**Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа по истории России в 7 классе)**

**Пояснительная записка**

*Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по истории РОССИИ (7 класс)*

*1. Назначение КИМ* – оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по истории России. КИМ предназначены для проведения промежуточной аттестации и контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

*2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:*

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории ;
2. ФГОС и ИКС по истории основного общего образования .
3. Учебник для 7 класса «История России», Москва, Русское слово,2016 год. Автор Е.В. Пчелов и П.В. Лукин.
4. Программа по истории России 6-9 класса, Москва, Русское слово, 2015 год

Авторы – составители Л. Н. Алексашкина, Н.И Ворожейкина, П.В Лукин и др.

*3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ*

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся

*4. Характеристика структуры и содержания КИМ*

Работа охватывает содержание курса истории РОССИИ XVI- XVII веков.

Общее количество заданий – 11.

Работа состоит из двух частей.

Первая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

* **В1** Проанализировать исторические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
* **В2**. Установить соответствие между датой и событием. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры;
* **В3**.Расставить варианты ответа в правильной хронологической последовательности.
* **В4.У**становить соответствие между историческим понятием и его значением. . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры
* **В5.** Установить соответствие между историческим деятелем и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры
* **В6 и В7** задания требуют дать развёрнутый письменный ответ на заданный вопрос.

**Часть 2 (С1- С4 )** состоит из заданий с развернутым ответом по тесту документа.

*Структура контрольной работы включает следующие группы знаний и умений.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №задания | Знания | Умения |
| В1 | Основных исторических событий | Устанавливать причинно- следственные связи событий |
| В2 | Хронологии | Работа с хронологией |
| В3 | Хронологии | Определять последовательность событий |
| В4 | Исторических понятий и терминов. | Объяснять смысл исторических понятий |
| В5 | Исторических личностей | Устанавливать соответствие между историческим деятелем и его характеристикой. |
| В6 | Фактов из жизни исторических деятелей | Работа с описанием в документе исторической личности и умения устанавливать историческую личность по фактам из жизни |
| В7 | Исторических фактов | Систематизации исторических фактов |
| С1- С4 | Исторических событий. | Работа с историческим документом., описание исторического события |

*5. . Время выполнения контрольной работы* – 45 минут, один урок.

*6.Система оценивания.*

За верное выполнение заданий В2, В3, В5 части 1 выставляется по 3 балла. За каждое правильное соответствие по 0, 5 балла. Всего 9 баллов

Задание В1, В4, В5, В6 оцениваются по 2 балла каждое. Всего 8 баллов. Если одна ошибка или две- то один балл. Больше двух ошибок – 0 баллов..

Задания части 2 С1- С4 оцениваются в 5 баллов,.

Общая сумма баллов 22 балла.

*Шкала перевода набранных баллов в отметку:*

5» 20- 22 балла; «4» - 16-18 баллов;

«3» - 12-15 балл; «2» - 0-11 баллов.

*Ответы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант2 | Сумма баллов |
| В1 | а б з и | б в д и | 2 |
| В2 | 1-д  2-а  3-г  4-б  5-в  6-ж | 1-б  2-в  3-г  4-а  5-ж  6-д | 3 |
| В3 | д а б в г ж | б д ж а в г | 3 |
| В4 | 1-б  2-а  3-ж  4-в | 1-б  2-а  3-г  4-в | 2 |
| В5 | 1-ж  2-б  3-в  4-д  5-г  6-а | 1-в  2-г  3-ж  4-б  5-д  6-а | 3 |
| В6 | Иван Сусанин | Самозванец Лжедмитрий 1  ( Григорий Отрепьев) | 2 |
| В7 | Самозванцы . Лжедмитрии | Лица, входившие в Избранную Раду | 2 |
| С1 | Церковный раскол | Барокко | 1 |
| С2 | Креститься3 пальцами, поклоны по колено | Много ярусов, используются различные цвета | 2 |
| С3 | Никон | Нарышкины | 1 |
| С4 | Старообрядники | Церковь в Филях, теремный дворец Московского кремля | 1 |
| Итого |  |  | 22 |

**Вариант- 1.**

В1. Укажите верные утверждения:

а) Елена Глинская провела денежную реформу в стране

б) принятие Иваном IV царского титула поднимало международный авторитет России

в) Земский собор принимал и утверждал законы

г) на юге русским землям постоянно угрожало Казанское ханство

д) первый Земский собор был созван в XVв.

ж ) Стефан Баторий после длительной осады взял Смоленск

з) между Иваном IV и членами Избранной рады возникли разногласия из-за Ливонской войны

и ) установление опричнины способствовало утверждению неограниченной власти царя

В2. . Установите правильное соответствие между датой и событием

Дата Событие

1) 1550 г. а) взятие Казани русскими войсками

2) 1552 г. б) начало опричнины

3) 1558 г в) указ о введении «заповедных лет»

4) 1565 г. г) начало Ливонской войны

5) 1581 г д) принятие нового Судебника

6) 1583 ж) окончание Ливонской войны

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

а) венчание на царство Михаила Романова

б) Смоленская война

в) Соляной бунт

г) принятие Соборного уложения

д) освобождение Москвы 2 народным ополчением

Ж) Переяславская Рада

В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

Понятие Значение

1) посад а) узкий круг талантливых людей при Иване IV

2) Избранная рада б) часть русского города, обычно вне городской стены, населенная ремесленниками и купцами

3) ясак в) особый порядок управления страной, установленный

при Иване Грозном

4) опричнина ж) умеренный налог мехами, который платило Сибирское ханство

В5 Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ

1) Семён Дежнёв а)предводитель крестьянского восстания

2) Филарет б) патриарх

3) Б. Хмельницкий в ) руководитель освободительного движения на Украине

4 ) Алексей Михайлович г) возглавил движение старообрядцев

5) протопоп Аввакум д) при его правлении было принято Соборное уложение

6)C. Разин ж) открыл пролив между Азией и Америкой

В6. О ком идёт речь?

« Костромской крестьянин, завёл польский отряд в непроходимые болота. Сам погиб, но и поляки не смогли погубить кандидата на русский престол?»

В7. По какому признаку образован ряд. Григорий Отрепьев, Матвей Верёвкин, Сидорка

Часть С. Задания части С предполагают развёрнутый ответ .

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы «Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «…не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

С1. О каком событии идёт речь в отрывке?

С2. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее двух примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

С3. Кто проводил реформу в церкви? С4. Как стали называть противников реформы церкви?

**Вариант2.** Часть 1.

В1.Определите значение присоединения Казанского и Астраханского ханства:

а) улучшения отношений с Крымским ханством

б) получение с местного населения большой дани

в) увеличения числа нерусских народов в составе России

г) ухудшение положения крестьянства

д) расширение торговых связей с восточными странами

ж) превращение крупнейшей водной магистрали Днепра на всем ее протяжении в русскую реку

з) укрепление безопасности Русского государства на западе

и) рост могущества Русского государства

В2. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТА СОБЫТИЕ

1) 1613 год а) поход Лжедмитрия Первого на Москву

2) 1654 год б) Избрание царём Михаила Романова

3) 1662 год в) Переяславская Рада

4) 1604 год г) Медный бунт

5) 1649 год д) Освобождение Москвы от поляков

6) 1612 год ж) Соборное уложение

В3. Восстановите последовательность событий:

а) Введение опричнины

б) правление Елены Глинской

в) указ о введении «заповедных лет»

г) завершение Ливонской войны

д) принятие Судебника при Иване Грозном

ж) присоединение Астраханского ханства1

В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

1) мануфактура а) орган центрального управления в России

2)приказ б) предприятие основанное на разделение труда и ручной ремесленной технике

3)парсуна в )земельное владение , дававшееся дворянам за службу

4) поместье г) светский портрет

В5 Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ 1)Д. Пожарский а) основатель русского книгопечатания

2) С. Дежнёв б) при его правлении было принято Соборное уложение

3) протопоп Аввакум в) руководитель 2 народного ополчения

4 ) Алексей Михайлович г) открыл пролив между Азией и Америкой

5)Ермак д) казачий атаман, начавший освоение Сибири

6)И. Федоров ж) возглавил движение старообрядцев

В6. О ком идёт речь? « В Польше объявился « Чудом спасшийся» царевич Дмитрий. Им оказался беглый монах. Молодой авантюрист был смели без устали раздавал обещания. Он тайно принял католичество и поклялся ввести католичество в России» .

В7. По какому признаку образован ряд? А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

Часть2.Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. .

«В конце XVII века в развитии русской архитектуры появился новый стиль… Его отличительными чертами были многоярусность, устремлённость ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (в частности, декоративной резьбой по белому камню, цветными изразцами, раскраской фасадов)».

С1. Назовите стиль архитектуры, о котором идёт речь в отрывке.

С2. На основе текста назовите не менее двух отличительных особенностей данного архитектурного стиля.

С3. Назовите фамилию боярского рода, в честь которого был назван данный архитектурный стиль.

С4. Назовите здания, построенные в XVII веке в данном архитектурном стиле.